



Angebot für Schulen / Institutionen

Apps & Gaming, Cyber-Mobbing, Cybergrooming, Bildrecht, persönliche Daten, pornografisches Material, Fake News/ Deep Fake, KI, Algorithmen/Beeinflussung, digitale Jugendsprache, Resilienz und digitale Balance.



Swiss Digital Innovation
Award 2022

Bewusstsein für die digitale Welt.

Gemeinsam sind wir stärker.

Kinder wachsen in einer Welt auf, in der das Surfen im Internet ein normaler Teil ihres täglichen Lebens ist. Die virtuelle Welt birgt Risiken in sich, sie kann aber auch dem noch jungen Nutzer viele Chancen eröffnen. Schutz, Befähigung und Teilhabe sind dafür essentiell.

Die Thematik treibt Schulbehörden, Lehrpersonen und Erziehungsberechtigte besonders um. Wie soll der richtige Umgang mit und im Internet nachhaltig in den Unterricht integriert werden? Wie wird dafür Bewusstsein geschaffen? Wie behalten Lehrpersonen und Erziehungsberechtigte den Zugang zu Kindern und Jugendlichen in der virtuellen Welt? Welche Anlaufstellen können dabei helfen?

Gemeinsam sind wir stärker. Netpathie bringt alle Akteure zusammen, koordiniert die Zusammenarbeit, unterstützt Schulbehörden, Lehrpersonen, Erziehungsberechtigte und Kinder, um das Thema nachhaltig im Unterricht und Alltag zu verankern – interaktiv vor Ort, physisch erlebbar und mit geeigneten Lehrmitteln. Weiter gehört dazu die Stärkung ihrer mentalen Gesundheit, ihrer Identität und der respektvolle Umgang miteinander.

Ziele



Bewusstsein für
Chancen & Risiken
im Netz



Eigenes Verhalten
reflektieren und
frühzeitiges Erkennen



Förderung respektvolle
Kommunikation



Stärkung mentale
Gesundheit



Wissensvermittlung durch
Kinder und Expert:innen



Erfahrungsaustausch
Lernen von Anders

Angebot



Halbtages- und Tagesprojekte

1 – 2 Projektstage zum Thema Chancen & Risiken im Netz. Ein Filmprojekt, Podcasts, Gestaltung Flyer, Interviews, Spiele, etc. entwickeln. In Gruppen mit eigenem und Experten-Wissen.

-> ab der 5. Klasse



Projektwoche

Sich vertieft mit den Chancen & Risiken auseinandersetzen und Projektarbeiten dazu gestalten und „Produkte / Dienstleistungen“ produzieren. Das eigene Wissen einbringen, ergänzt durch das von Experten.

-> ab der 4. Klasse und klassenübergreifend möglich



Begleitung und Support

Interaktiv und spielerisch, mit Projektarbeiten zum Thema Chancen & Risiken im Netz. Begleitung und Support über mehrere Wochen oder quartalsweise inkl. Support für nachhaltige Integration im Alltag.

-> ab der 2. Klasse



Elternbildung

Umgang und Wirkung in den sozialen Medien, Stärkung der mentalen Gesundheit. Wie behalte ich den Zugang zu meinem Kind in der virtuellen Welt? Medien-Labor, Eltern-Kind Events, Peer-to-Peer.

„Unsere Angebote sind am Lehrplan 21 ausgerichtet. Weiter fördern wir drei überfachliche Kompetenzen, sowie die Lebenskompetenzen und unterstützen dabei, die Lernziele gezielt zu erreichen.“

Mehr dazu auf unserer [Website](#).



Zusammen Projekte und Lernerfolge realisieren. Vernetzen wir uns.

Allgemein

Datum & Zeit: Flexibel, mit den Schulen/Organisationen zu definieren

Ziel: Digitales Bewusstsein, Digitale Sicherheit, Digitale Resilienz, Digitale Balance

Themen: Apps & Games, Cyber-Mobbing, Cybergrooming, Bildrecht, persönliche Daten, pornografisches Material, Fake News/Deep Fake, KI, Algorithmen/Beeinflussung, digitale Jugendsprache, Resilienz und digitale Balance.

Kosten: Kontaktieren Sie uns unter info@netpathie.net

Kontakt

Petra Marty, info@netpathie.net, 079 687 47 04, <https://netpathie.net>

Über uns

Wir arbeiten mit Fachleuten aus dem Bildungs- und Gesundheitsbereich, privatwirtschaftlichen und öffentlichen Unternehmen, sowie Kindern, Jugendlichen, Erziehungsberechtigten und Lehrpersonen zusammen. Mit gutem Beispiel gehen wir voran. Reflexion gehört zu unserem Alltag und mit den Feedbacks der Zielgruppen entwickeln wir uns und unsere Themen kontinuierlich weiter. Netpathie ist ein Nonprofit-Verein – Wir werden unterstützt durch verschiedene Akteure im Bildungsbereich und der privaten und öffentlichen Wirtschaft.



info@netpathie.net
<https://netpathie.net>